



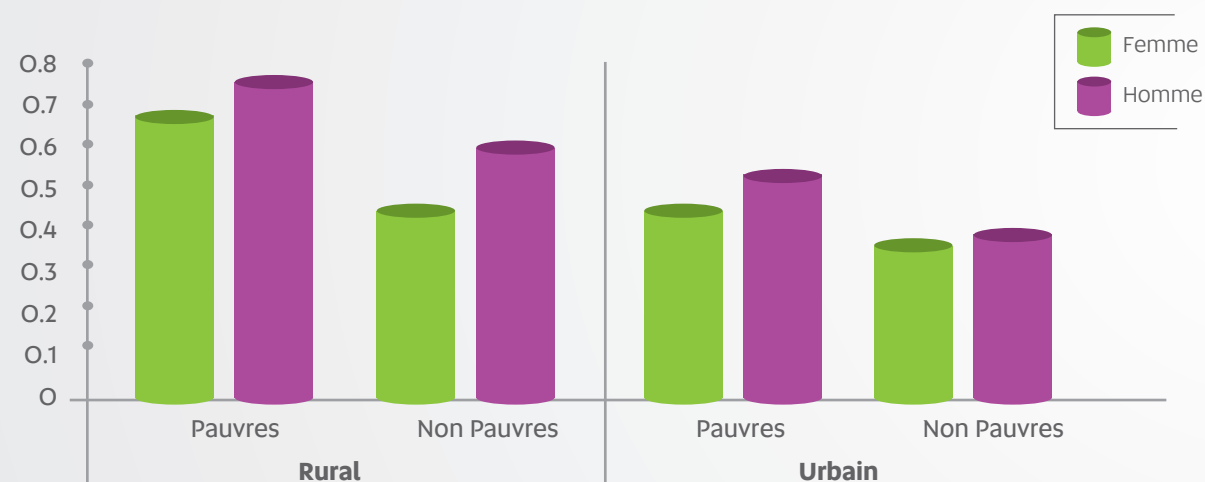
Augmenter le capital santé et éducation de la population pour réduire durablement la pauvreté



Malgré l'amélioration des indicateurs de santé et d'éducation, les pauvres en Haïti font face à des obstacles plus importants que les non-pauvres pour accéder aux services de base.

Malgré les progrès obtenus dans les taux de participation scolaire des enfants de 6 - 14 ans (passant de 78 à 90% entre 2001 et 2012), en 2012, 87% des enfants issus de ménages pauvres fréquentaient l'école contre 96% des enfants issus de ménages non pauvres. 62% des enfants de 10-14 dans les ménages pauvres sont surâgés (ont dépassé l'âge normal pour leur classe), contre 38% des non-pauvres. Dans le quintile le plus pauvre, moins d'une femme sur 10 bénéficie d'assistance lors d'un accouchement, contre 7 femmes sur 10 parmi les plus aisées¹.

Proportion des 10-14 ans en retard scolaire, 2012



1. Les quintiles de bien-être sont basés sur l'index des actifs des ménages, et non pas sur leur consommation. Source : DHS/EMMUS V (2012).



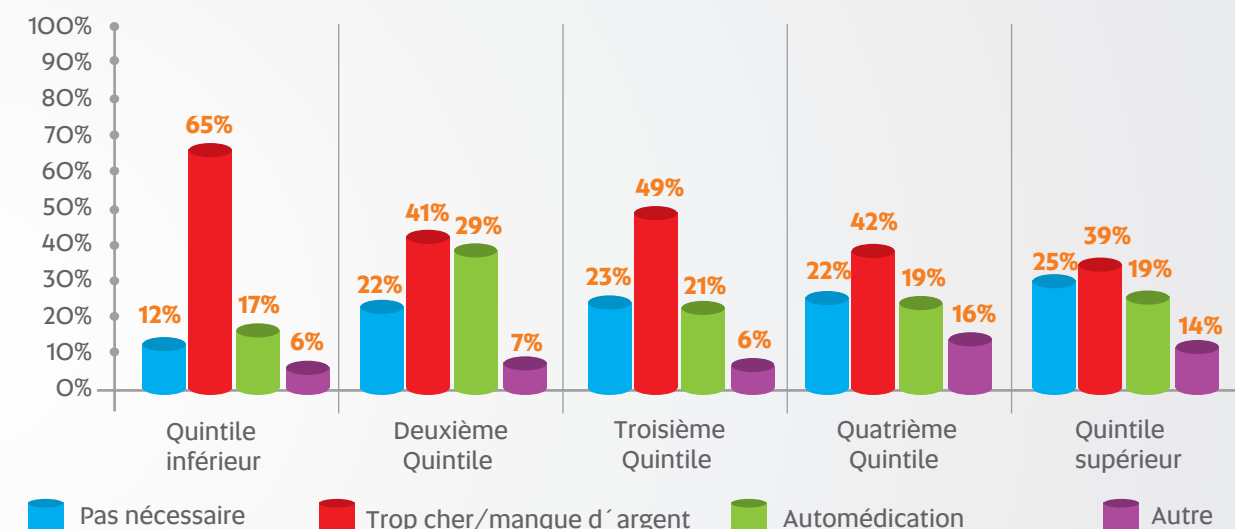
Certains signes témoignent de la transmission intergénérationnelle de la pauvreté en Haïti.

Des taux d'alphabétisation adulte faibles ont des conséquences intergénérationnelles: 34% des enfants dont les mères n'ont reçu aucune éducation souffrent de retard de croissance, contre 12% des enfants dont les mères ont fait des études secondaires ou supérieures.

Le coût des services freine leur utilisation et entrave les résultats éducatifs et de santé, en particulier dans les zones rurales.

Les ménages consacrent en moyenne, 10% de leur budget à l'éducation et 3% à la santé. Le coût est la principale raison évoquée pour expliquer que les enfants ne sont pas inscrits à l'école ou ne bénéficient pas de soins médicaux.

Raison pour pas utiliser les services de santé (%)



L'augmentation de l'offre et de la qualité des services de base (éducation primaire et services de santé de base) est essentielle pour briser le cercle vicieux de la pauvreté de façon durable.

Il est recommandé de:

- Développer un système d'information pour mieux identifier et cibler les populations vulnérables, établir des standards clairs pour la fourniture de services, et faire le suivi des services fournis et leur qualité.
- Dans le secteur de l'éducation, formuler un plan stratégique et financier de court et moyen termes pour l'éducation fondamentale afin de maintenir et élargir l'accès, et mettre l'accent sur le développement de la petite enfance.
- Sur le plan de la santé, améliorer la coordination entre les différents partenaires techniques et financiers pour augmenter l'efficacité, l'utilisation et la qualité des services, et élargir les soins de santé primaires à la population vulnérable.
- Collecter d'avantage de données pour améliorer la compréhension de phénomènes tels que la faible progression et l'apprentissage limité des élèves, ou la faible utilisation des services de santé.

